

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 4/2021

LỚP NHÀ TRẺ 2

Giáo viên: Thùy Linh- Ngô Phúc- Hoàng Thơ

Hoạt động	Thời gian				Mục tiêu đánh giá
	Tuần I (Từ 5/4- 9/4)	Tuần II (Từ 12/4- 16/4)	Tuần III (Từ 19/4- 23/4)	Tuần IV (Từ 26/4-30/4)	
Đón trẻ- Thể dục sáng	<p>*Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui vẻ, hướng dẫn trẻ cất balô, cất giày dép đúng chiều vào nơi quy định, nhắc nhở phụ huynh cởi mũ khẩu trang cho con. Cô đo thân nhiệt cho trẻ đặt trẻ vào đi vệ sinh, rửa tay xà phòng lau khô tay</p> <p>*Học sinh tập thể dục trong lớp</p> <p>Thể dục sáng: Tập với gậy</p> <p>Hô hấp: Hít thở</p> <p>Tay: Hai tay cầm gậy đưa lên cao, hạ tay xuống</p> <p>Lưng bụng: Cúi gập người xuống gậy chạm vào mu bàn chân, đứng lên</p> <p>Chân: Vác gậy trên vai dậm chân 1-2 như chú bộ đội</p>				<p>*PTKNXH và TM: 33</p> <p>*PTTC: 4,13</p> <p>*PTNT:20</p> <p>*PTNN:28</p>
Trò chuyện	<p>- Trò chuyện với trẻ về nước xung quanh trẻ: Con thường được uống gì sau khi ăn? Nước dùng để làm gì? Nước trên trời rơi xuống thì là gì?</p> <p>-Trò chuyện với trẻ về thời tiết: Hôm nay con thấy thời tiết thế nào? Vì sao con lại mặc áo cô tay mà không mặc áo len? Con có đội mũ khi đi học không?....</p> <p>+ Bạn uống sữa xong sẽ vứt vỏ hộp sữa ở đâu? Vì sao lại vứt vào thùng rác?</p>				

Chơi tập có chủ đích	Thứ 2	Vận động BTPTC: Thỏ con VĐCB: Bật qua các vòng TCVĐ: Cắp hạt bỏ giỏ	Vận động BTPTC: Tay em VĐCB: Ôn ném trúng đích thẳng đứng TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ	Vận động BTPTC: Tập với vòng VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng TCVĐ: Chuyển vòng	Vận động BTPTC: Tập với bóng VĐCB: Bước lên bậc cao 15cm TCVĐ: Nổ bóng ngô	
	Thứ 3	Nhận biết Nước với bé	Nhận biết Trên - dưới	Nhận biết Rác ở đâu quanh bé	Nhận biết Trang phục mùa hè	
	Thứ 4	Văn học Thơ: Tiết kiệm nước	Văn học Truyện: Sóc Thỏ đi tắm nắng	Văn học Thơ: Vứt rác ở đâu?	Văn học Truyện: Cóc gọi trời mưa	
	Thứ 5	Tạo hình Nặn bánh quy	Tạo hình Vẽ hạt mưa	HDVĐV Xếp ngôi nhà	Tạo hình Tô màu chiếc áo	
	Thứ 6	Âm nhạc DH: Mây và gió TC: Chèo thuyền	Âm nhạc NH: Hạt mưa và em bé TC: Trời nắng trời mưa	Âm nhạc VĐ: Éch ộp NH: Chú ếch con	Âm nhạc DH: Mùa hè đến TC: Nhảy theo giai điệu nhạc	

<p>Hoạt động vui chơi</p>	<p>* Góc bế em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: Bếp, Bát, thìa, búp bê, thú bông, giường tử, quần áo cho búp bê... - Hoạt động: Tập khuấy bột cho em bé, xúc cho em ăn, ru em ngủ, hát cho em bé nghe, tắm, lau mặt thay quần áo mới cho em <p>* Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: Đồ chơi đóng cọc, các hạt và giỏ, tháo lắp vòng, lồng hộp..... - Hoạt động: Trẻ tập các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp với mắt để gấp hạt bỏ giỏ tháo lắp vòng, đóng cọc, lồng hộp, kéo ghé ọ... <p>* Góc HĐVDV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: Ghép hình, các khối gỗ to nhỏ, vuông tròn, các hạt hạt hoa lá. cây xanh, cách miếng bìa, lô tô thời tiết, lô tô quần áo trang phục đồ dùng mùa hè... - Hoạt động: Xếp đường đi, xếp hàng rào, trồng cây xanh, xâu vòng, xâu hoa lá, xếp nhà, ghép hình, nhận biết trang phụ mùa hè, chơi lô tô nhận biết thời tiết <p>* Góc Bé chơi với màu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: màu, giấy, đất nặn, tranh rỗng,.. - Hoạt động: Tô màu đám mây, ông mặt trời, dán mưa, trang trí trang phục mùa hè. Chơi với đất nặn: Bóp, nhào đất tập nặn, nặn xoay tròn, ấn dẹt, nặn bánh trôi <p>* Góc chơi với hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: Các hình vuông tròn to nhỏ, ngôi nhà nhiều hình, bóng to nhỏ màu sắc khác nhau Hoạt động: Thả bóng theo yêu cầu, thả hình,.. <p>* Góc sách truyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> Chuẩn bị: truyện tranh, rối tay các nhân vật, tranh ảnh về mưa, các hiện tượng tự nhiên + Hoạt động: Trẻ tập mở sách, tập kể truyện theo tranh, xem tranh ảnh về nước, rác, trang phục mùa hè, về các loại rác thải, các nguồn nước khác nhau 	
----------------------------------	--	--

<p>Hoạt động ngoài trời</p>	<p>* Quan sát: + Cây xanh quanh trường: vườn rau, cây xoài, cây roi, cây bưởi, cây khế, vườn hồng, giàn bầu, khóm chuối, Cây bằng lăng +Quan sát thùng rác, nhặt rác trên sân trường, nhặt lá cây, Quan sát bác lao công quét rác +Quan sát thời tiết, đồ chơi trên sân trường: Xích đu, cầu trượt, bập bênh, đồ chơi thể chất, * TCVD: Bắt bướm, rồng rắn lên mây, lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ, xia cá mè, bóng tròn to, trời nắng trời mưa, bong bóng và xà phòng, gieo hạt, Mèo đuổi chuột, bóng nắng * Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời - Chơi với các đồ chơi mang theo: Thổi bong bóng, bóng bay, xe đẩy, vẽ phấn, chong chóng, máy bay giấy Hoạt động tập thể: Tham gia cuộc thi" Bé vui khỏe" với lớp NT2</p>			
<p>Chơi - tập buổi chiều</p>	<p>* Vận động nhẹ nhàng theo nhạc *Thực hành: - Cài, cởi khuy áo - Nhặt vớt rác đúng nơi quy định - Dạy trẻ một số hành vi không nên làm: Không ra hồ nước một mình, dùng nước tiết kiệm, đội mũ nón khi ra trời nắng mưa, tránh giếng nước, xô nước nóng... * Hướng dẫn TC: Vật chìm vật nổi, ghép đôi, Bắn hay sạch, cái gì biến mất * Ôn chiều: Ôn các kỹ năng đã học trong tuần, nghe cô kể truyện, đọc thơ * Chơi theo ý thích: Đồ chơi, xâu hạt, xếp hình, búp bê, chơi với bút sáp, logo</p>			
<p>Hoạt động ăn- Ngủ - vệ sinh</p>	<p>- Rửa tay sau khi đi vệ sinh - Lấy vào bàn ăn và cất ghế - Xúc cơm gọn gàng</p>			
<p>Chủ đề - sự kiện</p>	<p>Nước</p>	<p>Mưa</p>	<p>Rác</p>	<p>Trang phục mùa hè</p>

Thời khóa biểu tháng 4/2021

Tuần	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Tuần I (Từ 5/4- 9/4/2021)	Vận động BTPTC: Thỏ con VĐCB: Bật qua các vòng TCVĐ: Cắp hạt bỏ giỏ	Nhận biết Nước với bé	Văn học Thơ: Tiết kiệm nước	Tạo hình Nặn bánh quy	Âm nhạc DH: Mây và gió TC: Chèo thuyền
Tuần II (Từ 12/4- 16/4/2021)	Vận động BTPTC: Tay em VĐCB: Ôn ném trứng đích thẳng đứng TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ	Nhận biết Trên - dưới	Văn học Truyện: Sóc Thỏ đi tắm nắng	Tạo hình Vẽ hạt mưa	Âm nhạc NH: Hạt mưa và em bé TC: Trời nắng trời mưa
Tuần III (Từ 19/4- 23/4/2021)	Vận động BTPTC: Tập với vòng VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng TCVĐ: Chuyền vòng	Nhận biết Rác ở đâu quanh bé	Văn học Thơ: Vứt rác ở đâu?	HĐVĐV Xếp ngôi nhà	Âm nhạc VĐ: Éch ộp NH: Chú ếch con
Tuần IV (Từ 26/4- 30/4/2021)	Vận động BTPTC: Tập với bóng VĐCB: Bước lên bậc cao 15cm TCVĐ: Nổ bóng ngô	Nhận biết Trang phục mùa hè	Văn học Truyện: Cóc gọi trời mưa	Tạo hình Tô màu chiếc áo	Âm nhạc DH: Mùa hè đến TC: Nhảy theo giai điệu nhạc

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p style="text-align: center;">ÂM NHẠC</p> <p>DH: Mây và gió</p> <p>TC: Chèo thuyền</p>	<p>1.Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, - Trẻ hiểu đ- ọc nội dung bài hát. <p>2.Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng nhạc, rõ lời, không bị ngọng. - Phát triển thính giác cho trẻ. <p>3.Thái độ</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia giờ học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát : “Mây và gió” - Nhạc chơi trò chơi 	<p>1.Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh đám mây trôi bồng bềnh trên bầu trời và các trò chuyện vào bài. -Hôm nay, cô có một bài hát rất hay nói đến những đám mây chơi đùa với gió trên bầu trời . Đó là bài hát : “Mây và gió” sáng tác của nhạc sĩ Minh Quân <p>2.Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>* Hoạt động 1: Dạy hát: Mây và gió</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: +Các con vừa nghe bài hát gì? +Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 - Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát: + Bài hát nói về điều gì? +Đám mây như thế nào? + Mây nô đùa với cái gì? - Cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần - Mời tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý động viên sửa sai cho trẻ) <p>* Hoạt động : Trò chơi: Chèo thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TẠO HÌNH Vẽ mưa</p>	<p>1.Kiến thức - Trẻ biết vẽ giọt nước để làm thành những hạt mưa . - Ôn nhận biết màu xanh.</p> <p>2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng vẽ nét xiên - Biết giữ gìn vở sạch đẹp</p> <p>3.Thái độ - Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn</p>	<p>- Nhạc bài hát "Mưa rơi" - Tranh mẫu của cô - Tranh cô dán mẫu - Những hạt nước màu xanh - Hồ dán, khăn lau tay.</p>	<p>1.Ôn định tổ chức - Cho trẻ hát bài: "Mưa rơi" - Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? Cô có bức tranh gì đây? Hạt mưa có màu gì? Các con có thích vẽ những hạt mưa này giống cô không?</p> <p>2. Ph- ơng pháp, hình thức tổ chức * Hoạt động 1: Cô h- ớng dẫn - Cô làm mẫu cho trẻ xem, vừa làm vừa phân tích. Cô dùng bút màu xanh cầm tay phải vẽ những nét xiên để vẽ mưa. Cứ như vậy cô vẽ nhiều nét xiên màu xanh. Cô dán tiếp giọt nước thứ hai Khi vẽ mưa xong để bức tranh thêm sinh động cô có thể tô màu cho cây.</p> <p>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện Cô đi bao quát giúp đỡ những trẻ yếu. Cô động viên khen trẻ kịp thời</p> <p>- Trong khi trẻ dán cô hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con vẽ hạt mưa màu gì?</p> <p>* Nhận xét sản phẩm: Cô cho cả lớp mang bài lên treo và nhận xét, tuyên d- ơng.</p> <p>3. Kết thúc - Chơi trò chơi: "Trời nắng trời mưa"</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p style="text-align: center;">Văn học Bài thơ: Tiết kiệm nước</p>	<p>1.Kiến thức - Trẻ biết tên bài thơ “Tiết kiệm nước”, tên tác giả Thu Thủy - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: bài thơ nói về 1 em bé ngoan đã biết tiết kiệm nước bằng việc tắt vòi nước khi bị chảy 2.Kỹ năng -Trẻ đọc rõ lời, đọc đúng nhịp điệu của bài thơ, không bị ngọng. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3.Thái độ -Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ. - Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước</p>	<p>Power point có nội dung bài thơ</p>	<p>1.Ổn định tổ chức Cô và trẻ cùng xem hình ảnh các nguồn nước khác nhau và trò chuyện vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức *Hoạt động 1: Cô đọc thơ - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? - Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp power point *Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ + Vòi nước bị làm sao?(Vòi nước bị chảy rồi) + Bé đã làm những gì? (Bé chạy lại ngay thôi Đưa tay khóa vòi nước) Nếu là con con sẽ làm gì để giữ gìn nước? +Giáo dục: Nước dùng để nấu ăn để uống và phục vụ cho cuộc sống hàng ngày của chúng ta, vì thế nước rất là quý nên các con nên sử dụng tiết kiệm nước như em bé trong bài thơ nhé. * Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc 2 -3 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân lên đọc (Cô chú ý động viên sửa sai cho trẻ) - Cả lớp đọc lần cuối..</p> <p>3. Kết thúc Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p style="text-align: center;">VẬN ĐỘNG BTPTC: Thỏ con VĐCB: Bật qua các vòng TCVD: Cắp hạt bỏ giỏ</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên vận động. -Trẻ biết tập btptc - Trẻ biết cách chơi trò chơi</p> <p>2. Kỹ năng -Trẻ thực hiện đúng các động tác của BTPTC. -Trẻ biết nhún hai chân lần lượt bật qua các vòng theo hàng dọc .</p> <p>3. Thái độ Trẻ học ngoan, hứng thú tham gia tập luyện.</p>	<p>-3 vòng thẻ đục màu đỏ đường kính 30cm xếp liền nhau. -3 vòng thẻ đục màu vàng đường kính 30cm xếp liền nhau. - Nhạc thể dục</p>	<p>1.Ổn định tổ chức - Cô tạo tình huống cho trẻ đến nhà bạn Thỏ chơi</p> <p>2. Ph- ong pháp, hình thức tổ chức * Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp đi th- ờng, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm đi th- ờng sau đó đứng thành vòng tròn</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động +BTPTC : Thỏ con - Động tác tay: Thỏ vươn vai. (Tập 3-4 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, tay thả xuôi 1. Hai tay giang ngang, ngực ưỡn về phía trước 2. Hạ tay xuống (về TTCB) - Động tác bụng: Thỏ nhỏ củ cà rốt. (Tập 3-4 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi 1.Cúi người giả vờ cầm củ cà rốt kéo lên. 2.Từ từ ngẩng lên - Động tác chân: Thỏ nhảy về tổ. (Tập 4 lần) TTCB: Đứng tự nhiên; 2 tay co trước ngực. Nhảy về phía trước 4 bước. +VĐCB: Bật qua các vòng + Cô bật mẫu lần 1 cho trẻ quan sát. + Cô làm mẫu lần 2kết hợp phân tích: ở tư thế chuẩn bị. Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh "Bật" cô nhún chân lấy đà bật bằng 2 chân vào giữa vòng và bật liên tiếp qua các vòng, không chạm chân vào vòng bật hết cô đi về cuối hàng.</p>

			<ul style="list-style-type: none">+ Cô cho trẻ lên làm thử.(Cô và các bạn quan sát và nhận xét)Trẻ lần lượt lên thực hiện: Cô quan sát, sửa động tác cho trẻ.+ Trẻ thi đua qua trò chơi: “Ai giỏi hơn”.-Cô quan sát trẻ, nhắc trẻ thực hiện đúng kỹ năng, động viên trẻ.*Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên của vận động+ TCVD: "Cấp hạt bỏ giỏ."- Cô nói tên trò chơi, trẻ nhắc lại cách chơi- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lầnTrong khi trẻ chơi cô theo dõi cách chơi, sau mỗi lần chơi cô nhận xét.*Hoạt động 3: Hồi tĩnh- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quah sân tập 2-3 vòng. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tuyên d- ơng.
--	--	--	---

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nhận Biết Nước với bé</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết được nước và biết được nước bẩn và nước sạch - Trẻ biết được tác dụng của nước với con người</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ nói đúng từ, không bị ngọng.</p> <p>3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước</p>	<p>- Vi deo các sông hồ ao, suối và một số hình ảnh con người sử dụng nước - Một số chậu nước -video về nguồn nước bẩn và sạch.</p>	<p>1. Ôn định tổ chức - Cô hỏi trẻ : + Các con được làm gì trước mỗi giờ ăn ? + Tại sao phải rửa tay trước giờ ăn?</p> <p>2. Ph- ơng pháp, hình thức tổ chức * Hoạt động 1: Nước với bé - Theo các con nước ở đâu trong lớp mình? Cô mang ra 2 chậu nước: Các con sẽ rửa tay vào chậu nước nào? Vì sao? Chúng mình thường nhìn thấy ở đâu có nước? + Nước dùng để làm những gì? + Con thấy nước có quan trọng với con người và môi trường không? (Cho trẻ xem vi deo về các sông hồ, máy bơm nước đưa vào đồng ruộng tưới cây và người dân dùng nước để sinh hoạt) * Mở rộng: cho trẻ xem video về một số nguồn nước bẩn và nước sạch. + Vậy làm thế nào để tiết kiệm nước? * Giáo dục trẻ: Nước có rất nhiều tác dụng vì vậy các con hãy sử dụng nó một cách tiết kiệm bằng cách tắt vòi nước khi không sử dụng.</p> <p>* Hoạt động 2: Trẻ trải nghiệm - Cô cho trẻ chơi với nước bằng cách rửa tay, dùng nước tưới cây, đóng nước, chơi vật chìm vật nổi</p> <p>3. Kết thúc Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p style="text-align: center;">ÂM NHẠC</p> <p>NH: Hạt mưa và em bé</p> <p>TC : Trời nắng trời mưa</p>	<p>1.Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. <p>2.Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi trong sáng của bài hát. <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có cảm xúc tích cực và hưởng ứng khi nghe cô hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn oóc gan - Đĩa hình bài hát - Ghế ngồi 	<p>1.Ôn định tổ chức</p> <p>Cô tạo tình huống bạn nhỏ đóng làm hạt mưa và chạy vào lớp...</p> <p>- 2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>*Hoạt động 1: Nghe hát: □Hạt mưa và em bé □</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần . Các con vừa nghe bài hát nào? Bài hát do ai sáng tác? - Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát. Các con thấy bài hát có giai điệu thế nào? - Giảng giải nội dung bài hát cho trẻ hiểu: bài hát nói đến những hạt mưa từ nơi xa tới, và rơi độp độp , tí tạch và rơi tả tơi khắp nơi - Cô hát cho trẻ nghe kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. - Lần cuối cho trẻ xem băng hình. <p>* Hoạt động 2: Trò chơi: “Trời nắng trời mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>3. Kết thúc -Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TẠO HÌNH Nặn bánh quy</p>	<p>1.Kiến thức - Trẻ biết cách nặn chiếc bánh quy - Trẻ nhận biết 3 màu xanh, đỏ, vàng.</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng bóp, lăn tròn ấn dẹt để thành chiếc bánh quy - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay</p> <p>3.Thái độ -Trẻ hứng thú khi hoạt động - Trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm</p>	<p>- Đĩa bánh quy đã làm sẵn - Đất nặn - Khăn lau tay - Đĩa để sản phẩm.</p>	<p>1.Ôn định tổ chức - Cô mang đến cho lớp 1 hộp bánh và cho trẻ ăn thử + Các con ăn bánh gì?+ Bánh có màu gì? Hình gì + Ai đã được nặn bánh?...</p> <p>2. Ph- ong pháp, hình thức tổ chức * Hoạt động 1: Cô nặn mẫu: - Cô véo đất nặn và bóp đất cho mềm ra, sau đó cô dùng lòng bàn tay xoay tròn và ấn bẹt để tạo thành bánh quy dẹt. Cô đã nặn được chiếc bánh rồi. Các con có muốn nặn giống cô không ? *Hoạt động 2: Trẻ thực hiện - Cô mang đất nặn cho trẻ làm, trong khi trẻ làm cô quan sát sửa sai, hướng dẫn trẻ kịp thời và hỏi trẻ : Con đang làm gì ?Chiếc bánh có màu gì hình gì ? * Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm</p> <p>3. Kết thúc - Cô nhận xét và chuyển hoạt động</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>VĂN HỌC</p> <p>Truyện: Cóc gọi trời mưa</p>	<p>1.Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện. - Hiểu đ- ọc nội dung chuyện. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời đ- ược một SỐ hỏi của cô. - Dạy trẻ nói đủ câu không bị ngắt. - Rèn sự tập trung chú ý ghi nhớ có chủ định ở trẻ <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú nghe cô kể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cóc - Đám mây vẽ nội dung câu chuyện - Sa bàn mô hình khung cảnh trong truyện và mũ áo các nhân vật 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về thời tiết... Cóc xuất hiện <p>2. Ph- ơng pháp, hình thức tổ chức</p> <p>*Hoạt động 1: Cô kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể kết hợp đám mây vẽ nội dung câu chuyện (Cô kể diễn cảm, thể hiện rõ từng nhân vật, đúng ngữ điệu và hành động của từng nhân vật) - Cô vừa kể vừa kết hợp các câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Trời nắng nóng mãi theo các con sẽ có chuyện gì xảy ra? + Gà Vịt đi tìm cái gì? + Theo con Cóc lên trời có gọi đ- ược mưa không? +Mưa đã giúp cho mọi vật như thế nào? Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì? Trong chuyện có những ai? <p>*Hoạt động 2: Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 3 kết hợp mô hình và cho trẻ tập đóng các nhân vật cùng cô - Trẻ nói một số câu thoại trong truyện <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>BTPTC: Tay em VĐCB: Ôn ném bóng trúng đích thẳng đứng TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ tập được BTPTC - Trẻ nhớ được vận động ném trúng đích thẳng đứng. - Trẻ biết cách chơi trò chơi.</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng ném trúng đích thẳng đứng Khi ném biết đứng chân trước chân sau, đưa tay ngang tầm mắt, nhắm đích và ném vào đích. - Phát triển cơ tay cho trẻ</p> <p>3. Thái độ Trẻ học ngoan,</p>	<p>Bao cát, đích đứng - Nhạc thể dục</p>	<p>1. Ôn định tổ chức - Cô cho trẻ xem video về hội làng với trò chơi "ném còn" và trò chuyện vào bài</p> <p>2. Ph-ong pháp, hình thức tổ chức * Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn theo các kiểu chân sau đó đứng thành vòng tròn.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động + BTPTC: Tay em Động tác : Tay(Tập 4 lần x 2 nhịp) Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên tay giấu sau lưng. 1- Tay đẹp đâu? Trẻ đưa tay ra phía trước và nói “đây rồi” 2- “Mắt rồi” Đưa tay ra sau lưng.</p> <p>Động tác: Lườn Đồng hồ tích tắc. (Tập 3 lần x 2 nhịp) Tư thế chuẩn bị :Đứng tự nhiên hai tay để lên tai(Cầm vành tai). Cô nói “Đồng hồ tích tắc” Trẻ làm động tác nghiêng về hai phía phải, trái.</p> <p>-Động tác Chân: Hái hoa(Tập 3 lần x 2 nhịp) -Tư thế chuẩn bị :Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi: 1-Ngồi xuống “Hái hoa”(Tay vờ hái hoa). 2-Đứng lên.</p> <p style="text-align: center;">+VĐCB: Ôn ném bóng trúng đích thẳng đứng</p> <p>- Để tham gia vào các trò ở lễ hội cô và các con sẽ cùng nhau ôn lại bài tập ném bóng trúng đích thẳng đứng - Cô nhắc lại yêu cầu bài tập. Gọi 1 trẻ lên tập (Cô và cả lớp nhận xét).</p>

	<p>hứng thú tham gia tập luyện.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nếu trẻ tập đ- ọc cô cho trẻ tập luôn, nếu ch- a tập đ- ọc cô làm mẫu 1 lần cho trẻ xem. - Gọi một trẻ lên thực hiện (cô và trẻ nhận xét) - Cô lần 1- ợt cho trẻ lên thực hiện cho đến hết. Cô quan sát động viên và sửa sai cho trẻ - Cô cho trẻ thi đua giữa 2 tổ. Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động <p>+Trò chơi vận động: Nhảy qua suối nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng trong phòng tập 2-3 vòng.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Nhận xét, tuyên d- ơng</p>
--	-------------------------------------	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nhận biết Trên –dưới</p>	<p>1. Kiến thức</p> <p>- Trẻ nhận biết và phân biệt đ- ọc phía trên và phía dưới của bản thân trẻ</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Rèn khả năng nhận biết , phân biệt phía trên- phía dưới của bản thân.</p> <p>-Rèn khả năng ghi chú có chủ định.</p> <p>-Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ</p>	<p>- Trang phục anh Hề:</p> <p>-Mỗi trẻ một mũ đội đầu, một đôi dép.</p> <p>Bạn gái đeo bờm trên đầu</p> <p>- Tạo môi trường lớp học</p> <p>+ Phía trên gắn thêm nhiều bóng</p> <p>+ Phía dưới sàn nhà dán nhiều hình ngôi sao</p> <p>-Nhạc bài hát</p>	<p>1.Ôn định tổ chức : Cô tạo tình huống anh Hề xuất hiện. Với cái mũ đỏ nổi bật trên đầu, đôi giày xanh ở dưới chân</p> <p>+ Trên đầu anh có gì nào?</p> <p>+ Anh thì có mũ ở trên đầu, thế các em nhìn xem trên đầu các bạn gái cũng có gì?... </p> <p>2. Ph- ong pháp, hình thức tổ chức</p> <p>* Hoạt động 1: Dạy trẻ phân biệt phía trên-phía dưới.</p> <p>- Anh Hề đã đội mũ khi đi chơi để không bị ốm. Cô tặng cho mỗi bạn một chiếc mũ. Các con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu nào.</p> <p>-Cô hỏi cá nhân trẻ:</p> <p>+Con đội mũ vào đâu?(Cô hỏi 2-3 trẻ)+Mũ ở phía nào của con?(sau đó cho trẻ bỏ mũ ra)</p> <p>+Con nhìn xem, phía trên con còn có gì nữa?(Cô hỏi cá nhân, hỏi cả lớp)</p> <p>+Để nhìn thấy quạt trần, bóng điện và quả bóng các con phải làm gì?</p> <p>-Cô k/quát lại: phía trên là nơi các con phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy</p> <p>-Để đôi chân luôn sạch đẹp, con phải làm gì?</p>

	<p>- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, gọn gàng ngăn nắp.</p>	<p>phía trên_phía dưới.</p>	<p>+Dép ở phía nào của con? +Phía dưới của con còn có gì? +Để nhìn thấy dép, thấy sàn nhà các con phải làm gì? Cô khái quát lại: Phía dưới là nơi các con phải cúi xuống mới nhìn thấy. * Hoạt động 2: Trò chơi củng cố: Thi xem ai nhanh Khi cô nói tên các đồ vật, Trẻ phải nói được đồ vật đó ở phía nào so với trẻ. (cô cho trẻ chơi 2-3 lần) 3. Kết thúc - Nhận xét tuyên d- ơng trẻ - Cho trẻ hát và vận động bài “Phía trên_phía dưới”</p>
--	---	-----------------------------	---

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>ÂM NHẠC VĐTN:Ếch ộp Nghe hát: Chú ếch con</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ nhớ được nội dung bài hát - Trẻ biết một số động tác minh họa theo lời bài hát.</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ hát được đúng lời, đúng giai điệu. -Trẻ có kỹ năng vận động minh họa theo lời bài hát.</p> <p>3. Thái độ - Trẻ thể hiện được tình cảm của mình trong khi vận động minh họa theo lời bài hát . - Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.</p>	<p>- Đàn oóc -Băng catset - Mũ ếch</p>	<p>1.Ôn định tổ chức - Cô cho trẻ xem vi deo kết hợp tiếng kêu của chú ếch và trò chuyện vào bài. - Bài hát : “Ếch ộp” Của nhạc sĩ nào sáng tác ? Cô cho cả lớp hát 1-2 lần.</p> <p>2.Phương pháp, hình thức tổ chức *Hoạt động 1: Dạy vận động minh họa “Ếch ộp” Bài hát sẽ hay và sinh động hơn khi cô vừa hát vừa vận động minh họa theo lời bài hát đấy. - Lần 1: Cô hát + vận động minh họa - Lần 2: Cô hát + vận động minh họa - Cho cả lớp vận động minh họa cùng cô 2-3 lần. - Cô cho tổ, nhóm,cá nhân hát và vận động (cô động viên và sửa sai cho trẻ) - Cả lớp biểu diễn lại một lần.</p> <p>*Hoạt động 2: Nghe hát: “Chú ếch con” - Cô sẽ hát tặng cho các con một bài hát “Chú ếch con ” - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. Các con vừa nghe bài hát gì? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2(khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô). - Cô giảng giải nội dung bài hát cho trẻ hiểu - Lần 3 cho trẻ xem băng, củng cố: Các con vừa hát và vận động bài gì? Cô hát cho các con nghe bài hát nào?</p> <p>3. Kết thúc - Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p style="text-align: center;">HDVĐV</p> <p style="text-align: center;">Xâu hoa lá các màu</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm dây khâu hoa lá để tạo thành chiếc vòng nhiều màu sắc khác nhau - Trẻ nhận biết được 3 màu xanh, đỏ, vàng và một số màu khác <p>2.Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện sự khéo léo của bàn tay và các ngón tay. <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú 	<ul style="list-style-type: none"> - Dây, các loại hoa lá các màu. - Đĩa nhạc 	<p>1.Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mang đến hộp quà + Trong hộp quà này có gì? (hoa lá) + Làm thế nào để thành một chiếc vòng tặng cho bạn Búp bê bây giờ? <p>2. Phương pháp , hình thức tổ chức</p> <p>*Hoạt động 1:Cô hướng dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khâu mẫu trẻ xem kết hợp phân tích: Cô ngồi ngay ngắn, cô dùng tay trái là tay giữ bát của các con, cô cầm bông hoa để hở lỗ, cầm dây bằng tay phải là tay cầm thìa của các con. Cô dùng đầu dây không thắt nút khâu qua lỗ rồi một tay cô cầm đầu dây, tay kia kéo bông hoa xuống. Cô đã khâu được một bông hoa rồi, bông hoa này màu gì? Cứ như thế cô lại khâu thêm một chiếc lá hoặc một bông hoa nữa vào, cô sẽ khâu xen kẽ các màu khác nhau để chiếc vòng đẹp hơn nữa đấy. Khi khâu xong cô buộc lại vậy là được chiếc vòng rồi. <p>* Hoạt động 2:Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm, cô đi bao quát giúp đỡ những trẻ yếu

	<p>tham gia hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.		<ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì ? Xâu vòng để tặng ai? Còn lá màu gì đây?....- Trẻ xâu xong cô giúp trẻ buộc lại- Cô cho trẻ mang vòng tặng bạn Búp Bê <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Con thích nhất chiếc vòng nào? Cô nhận xét một số sản phẩm của trẻ.-Nhận xét, tuyên dương trẻ
--	--	--	---

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>VĂN HỌC</p> <p>Thơ: Vứt rác ở đâu?</p>	<p>1.Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả - Trẻ hiểu đ- ọc nội dung bài thơ: nói về bạn Bi có một cái rác và nhờ bạn Miu chỉ thùng rác để vứt vào . giữ cho con đường được sạch mát để 2 bạn đi chơi. <p>2.Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đọc thuộc thơ, đọc rõ lời và không bị ngọng. <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi cho trẻ - Powerpoint cho bài thơ " Vứt rác ở đâu?" 	<p>1.Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng xem 1 đoạn Powerpoint đầu của bài thơ . Bạn đó sẽ làm gì với cái rác ở trên tay? Các con cùng nghe bài thơ: "Vứt rác ở đâu? " do nhà thơ Nguyễn Thị Thảo sáng tác. <p>2. Ph- ong pháp, hình thức tổ chức</p> <p>*Hoạt động 1: Cô đọc mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm bài thơ . Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? - Cô đọc lần 2 kết hợp Powpoint thơ. <p>*Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác? + Bạn Bi có cái gì ? "Bi có một cái rác Phải vất nó ở đâu" + Ai đã chỉ cho Bi thùng rác ? + Theo các con vứt rác vào thùng để làm gì? " Vứt rác vào thùng rác! Giữ cho đường sạch mát" + Các con thấy hai bạn có ngoan không? <p>*Giáo dục: Dạy trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh,vứt rác đúng nơi quy định</p> <p>*Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần - Lần lượt từng tổ đọc thơ - Nhóm trẻ đọc thơ - Cá nhân trẻ đọc thơ Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa <p>3. Kết thúc - Cô cho nhận xét tuyên dương trẻ</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>VẬN ĐỘNG BTPTC: Tập với bóng VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15cm TCVĐ: Nổ bóng ngô</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động. - Trẻ biết bước lên xuống bậc cao 15cm - Trẻ biết cách chơi trò chơi. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng, bước lần lượt từng chân lên bậc và bước lần lượt từng chân xuống bậc. - Biết phối hợp hai chân nhịp nhàng. - Rèn sự phản xạ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bục cao 15 cm, trống lắc - Quả bóng. - Rổ to để bóng. 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống cả lớp đi chơi công viên <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân. Sau đó đứng thành vòng tròn <p>* Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* BTPTC: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay : (Tập 3 lần x 2 nhịp) TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm bóng thả xuôi . 1- Hai tay đưa bóng lên cao, 2- Về tư thế chuẩn bị. - Động tác lưng bụng: (Tập 3 lần x 2 nhịp) TTCB: như động tác 1 1- Hai tay cầm bóng cúi gập người về phía trước. 2- Về tư thế chuẩn bị. - Động tác 3: Chân “bóng nảy”(Tập 4 lần x 2 nhịp) - Nhảy bật tại chỗ. <p>* VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15cm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Các con ơi đã đến công viên rồi. Nhưng cô nhìn thấy trước cổng công viên có những bậc cao mà để đi qua được thì chúng ta phải bước lên và xuống những bậc đó. Bây giờ các con hãy xem cô đi qua trước nhé. - Cô làm mẫu lần 1

	<p>nhanh khi chơi trò chơi.</p> <p>3. Thái độ Trẻ học ngoan, hứng thú tham gia tập luyện.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tự nhiên, khi có hiệu lệnh bước cô bước từng chân lên bậc, đứng thẳng trên bậc, sau đó cô lại bước từng chân xuống bậc. - Mời 1 trẻ lên thực hiện lại sau đó cho cả lớp thực hiện 2-3 lần - Thi đua các đội . - Các con vừa làm gì? * TCVD: Nổ bóng ngô - Cô nói tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần * Hoạt động 3: Hồi tĩnh <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng trong phòng tập 2-3 vòng.</p> <p>3. Kết thúc Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nhận Biết</p> <p>Rác ở đâu quanh bé</p>	<p>1. Kiến thức</p> <p>- Trẻ biết một số rác xung quanh nơi mình sống và quanh trường lớp</p> <p>- Trẻ biết vứt rác bừa bãi sẽ gây mất vệ sinh</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ và rèn sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ</p>	<p>- Vi deo các bạn nhỏ vứt rác bừa bãi ra sân trường và bác lao công đang dọn rác...</p>	<p>1. Ôn định tổ chức</p> <p>- Cô tạo tình huống: Quân và Huy đi trên đường vừa đi vừa ăn chuối , ăn xong vứt luôn xuống đường, An và Quyên đi đằng sau giẫm vào và bị ngã. Sau đó, An ,Quyên tìm Quân ,Huy để phân tích và giảng giải cho đôi bạn hiểu .</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>* Hoạt động 1: Nhận biết Rác ở đâu quanh bé</p> <p>- Các con nhìn xem nhà bạn Quân thế nào?</p> <p>- Bẩn hay sạch? Vì sao con biết? Muốn sạch thì phải làm sao?</p> <p>- Cô cho trẻ giúp bạn Quân nhặt rác (vỏ sữa, giấy gói bánh, vỏ bim bim...) và vứt vào thùng rác.</p> <p>- Các con nhìn thấy rác ở những đâu?</p> <p>- Nếu ở đâu cũng có nhiều rác thì chuyện gì xảy ra?</p> <p>Cô cho trẻ xem Vi deo các bạn nhỏ vứt rác bừa bãi ra sân trường, ra đường phố, lá rụng nhiều và bác lao công đang dọn rác...</p> <p>+ Những bạn đó đã biết vứt rác đúng nơi quy định chưa? Các con sẽ làm</p>

	<p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động- Giáo dục trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định		<p>gì để nhà và lớp mình không có rác?</p> <ul style="list-style-type: none">* Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi lung tung* Hoạt động 2: Trò chơi " Tìm nhanh gắn đúng"- Cho trẻ chọn các hành động đúng và sai gắn lên bảng <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>ÂM NHẠC DH: Mùa hè đến TC: Nhảy theo giai điệu nhạc</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, - Trẻ hiểu đ- ọc nội dung bài hát. -Trẻ biết cách chơi trò chơi</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ hát đúng nhạc, rõ lời, không bị ngọng. - Phát triển phản xạ nhanh chậm cho trẻ</p> <p>3.Thái độ Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>- Nhạc bài hát : “Mùa hè đến” - Băng cat set).</p>	<p>1.Ôn định tổ chức - Cô cho trẻ xem video hoa phượng nở, tiếng ve kêu, những đặc trưng nhất của mùa hè, để báo hiệu mùa hè đến. -Mùa đến mang theo bao điều thú vị và cô có biết một bài hát thể hiện đúng được không khí vui nhộn ,háo hức của các bạn nhỏ khi mùa hè đến. Đó là bài hát “Mùa hè đến ”sáng tác của nhạc sĩ Nguyễn Thị Nhung cô sẽ hát cho các con nghe.</p> <p>2.Phương pháp, hình thức tổ chức * Hoạt động 1: Dạy hát: Mùa hè đến - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: + Các con vừa nghe bài hát gì? + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 + Mùa hè đến chim làm gì? Bướm thì sao?+ Bạn nhỏ đã làm gì để chào đón mùa hè? - Cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần - Mời tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý động viên sửa sai cho trẻ) - Giáo dục trẻ : Mùa hè nóng bức, các con mặc quần áo cộc, chơi ở chỗ mát, khi đi học đi chơi cùng bố mẹ nhớ đội mũ...</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi: Nhảy theo giai điệu nhạc - Cô nói tên trò chơi trẻ nhắc lại cách chơi Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3. Kết thúc - Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TẠO HÌNH Tô màu chiếc áo</p>	<p>1.Kiến thức -Trẻ biết cầm bút tô màu. -Trẻ nhận biết được các màu vàng, đỏ. 2.Kỹ năng - Trẻ biết cách cầm bút tô màu và không tô chờm ra ngoài. - Luyện sự khéo léo của các ngón tay. 3.Thái độ - Trẻ biết yêu quý sản phẩm mình và các bạn .</p>	<p>Tranh mẫu - Tranh để cô tô mẫu - Bài của trẻ - Bút sáp - Dây và kẹp để treo bài - Đĩa nhạc</p>	<p>1.Ôn định tổ chức - Cô và trẻ cùng trò chuyện về trang phục quần áo váy mà trẻ đang mặc và vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * Hoạt động 1: Cô hướng dẫn - Cô có một bức tranh gì đây? - Chiếc áo có màu gì?). - Các con có muốn tô màu bức tranh chiếc áo đẹp như thế này không? - Để tô màu chiếc áo, cô cầm bút bằng tay phải là tay cầm thìa của các con. Cô cầm bút màu gì đây? Cô tô thân áo trước sau đó cô tô những làn sóng được in trên áo.Cô tô màu thật khéo sao không chờm ra ngoài hình vẽ... *Hoạt động 2: Trẻ thực hiện Cô đi bao quát giúp đỡ những trẻ yếu. (Cô động viên khen ngợi trẻ) - Trong khi trẻ tô màu cô hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con chiếc áo màu gì đấy? - Cô nhắc trẻ tô màu thật khéo, không chờm ra ngoài khuyến khích để trẻ tô những chi tiết trên áo bằng màu khác nhau cho bức tranh thêm đẹp *Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm - Cô cho cả lớp mang bài lên treo và nhận xét, tuyên dương . 3. Kết thúc - Cho trẻ hát và vận động bài “Mùa hè đến ”</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>VĂN HỌC Truyện: Sóc thỏ đi tắm nắng</p>	<p>1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện, -Trẻ hiểu đ- ọc nội dung câu chuyện</p> <p>2.Kỹ năng -Trẻ trả lời đ- ọc một số câu hỏi của cô. - Dạy trẻ nói đủ câu, không bị ngọng. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>3.Thái độ - GDtrẻ phải biết vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo</p>	<p>- powerpoint về truyện sóc thỏ đi tắm nắng. - đồ dùng để trẻ diễn kịch.</p>	<p>1.Ôn định tổ chức - Cho trẻ hát và vận động bài hát: "Trời nắng, trời mưa"</p> <p>2. Ph- ơng pháp, hình thức tổ chức *Hoạt động 1: trẻ nghe truyện qua powerpoint - Cô cho trẻ nghe truyện trên máy chiếu. - Đàm thoại qua trò chơi và trẻ trả lời 1 số câu hỏi của cô: + Các con vừa được nghe truyện gì? + Trong câu chuyện bạn Thỏ và bạn Sóc đi chơi ở đâu A.Trong rừng B.Trên bờ sông C.Nhà bạn + Khi nhìn thấy Thỏ,Sóc đã làm gì? A. Rủ Sóc đi chơi cùng B.Nhặt 1 viên sỏi ném về phía thỏ + Sóc và Thỏ ném nhau như vậy đúng hay sai? A. Đúng B. Sai</p> <p>*Hoạt động 2: trò chơi: "Ai chọn đúng" Cô chuẩn bị những hình ảnh liên quan đến nội dung câu chuyện, trẻ chọn những hình ảnh, nhân vật có trong câu chuyện "Sóc thỏ đi tắm nắng".</p> <p>*Hoạt động 3: Củng cốCô kể cho trẻ nghe và trẻ tập diễn kịch các nhân vật trong truyện</p> <p>3. Kết thúc - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>BTPTC: Tập với vòng VĐCB: Bò thăng hướng có mang vật trên lưng TCVD: Chuyện vòng</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tập BTPTC - Trẻ biết bò thăng hướng có mang vật trên lưng - Trẻ biết cách chơi trò chơi. 2. Kỹ năng - Trẻ biết kết hợp bò chân nọ tay kia bò thăng và không làm rơi vật trên lưng. - Rèn kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo cho trẻ. - Rèn sự phản xạ nhanh khi chơi trò chơi. 3. Thái độ Trẻ học ngoan, hứng thú tham gia tập luyện.</p>	<p>- Nhạc thể dục - Vòng tập đủ cho số trẻ - Bao cát - Mô hình nhà Thỏ</p>	<p>1. Ôn định tổ chức - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi " Rì rầm" TH: Thỏ khóc xuất hiện; Vì sao Thỏ khóc Mưa to làm đổ nhà Thỏ rồi... 2. Ph- ơng pháp, hình thức tổ chức * Hoạt động 1: Khởi động Để đi đến được nhà Thỏ mà không bị lạc các bạn nhớ đi theo sự hướng dẫn của tôi nhé! - Cho trẻ đi theo các kiểu chân sau đó đứng thành vòng tròn. * Hoạt động 2: Trọng động Đã đến nhà bạn Thỏ. Trước khi giúp bạn thỏ chở những bao cát này về xây nhà cô cháu mình cùng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh hơn nữa nhé. + BTPTC: Tập với vòng - Động tác tay : (Tập 4 lần) TTCB: Đứng tự nhiên hai tay cầm vòng thả xuôi . 1- Hai tay đưa vòng lên cao, 2- Về tư thế chuẩn bị. - Động tác lưng bụng: (Tập 4 lần) TTCB: như động tác 1 1- Hai tay cầm vòng cúi gập người về phía trước. 2- Về tư thế chuẩn bị . - Động tác 3: Chân (Tập 3-4 lần) - TTCB: Hai tay chống hông, vòng để trước mặt 1. Cho từng mũi chân vào vòng</p>

		<p>2. Rút chân về và đổi chân</p> <p>+ VĐCB: Bò chui qua cổng có mang vật trên lưng</p> <p>Muốn giúp bạn Thỏ chở những bao cát này về mà không bị rơi các con hãy nhìn cô làm mẫu trước nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu 2 lần (Lần 2 phân tích) - Từ ghế ngồi của mình cô đi đến trước vạch xuất phát. Ở tư thế chuẩn bị 2 đầu gối cô quỳ hai tay chống sát vạch xuất phát và lấy 1 bao cát để trên lưng. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò chui qua tay kia, mắt cô nhìn thẳng, cô bò thật khéo không để rơi bao cát . đến nơi cô đặt bao cát vào rổ sau đó cô lại về chỗ của mình. - Cho một trẻ tập tr- ớc - Cô và trẻ nhận xét. - Lần 1- ợt cho 2 trẻ lên tập - Thi đua giữa 2 tổ - Cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ <p>Củng cố: Các con vừa làm gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ tập lại một lần. Cô thấy các con đã chớ giúp bạn Thỏ rất nhiều bao cát và bạn Thỏ có rủ chúng ta tham gia 1 trò chơi. <p>+ TCVD: Chuyển vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội hàng ngang nhiệm vụ của mỗi đội là ngồi xuống và chuyển hết số vòng này vào rổ . - Luật chơi: chỉ dùng tay chuyển và không làm rơi vòng xuống đất. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng trong phòng tập 2-3 vòng.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên d- ơng trẻ.</p>
--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p style="text-align: center;">Nhận biết</p> <p style="text-align: center;">Trang phục mùa hè</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các trang phục hay dùng trong mùa hè <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ - Trẻ nói đủ câu nói đúng từ, không bị ngọng. - Trẻ lựa chọn được trang phục của mùa hè <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sức khỏe khi mùa hè đến 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số trang phục mùa hè (Quần, áo, mũ, kính, giày, dép) - Mỗi trẻ 4 -5 tranh lô tô quần áo dài, cộc 	<p>1. Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và VĐ “Mùa hè đến” - Cô cháu mình vừa hát bài gì? Nội dung bài hát nói đến mùa gì? Mùa hè có gì? <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>* Hoạt động 1: NB: trang phục mùa hè</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con cảm thấy thời tiết hôm nay nóng hay lạnh? + Mùa nào mà thời tiết lại nóng bức thế này? + Mùa hè nóng con sẽ mặc gì? + Vì sao mùa hè phải mặc quần áo ngắn? Khi ra ngoài đường trời nắng các con sẽ cần những đồ dùng gì để bảo vệ bản thân? <p>* Mở rộng: Cho trẻ xem thêm 1 số trang phục mùa hè khác như: Giày dép, nón, ô...</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi mùa hè đến: đội mũ, tắm rửa thường xuyên chơi ở chỗ mát</p> <p>* Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập: Tìm nhanh gắn đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm các trang phục, quần áo sử dụng trong mùa hè trên máy chi <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>

